

## OBIETTIVI/PREMESSA

# Giochiamo con il rosso....pomodoro e altro ancora

Tocco, assaggio, colore, sento i profumi

I bambini molto piccoli, iniziano a conoscere ed ad agire sulla realtà circostante attraverso l'utilizzo dei sensi, la prensione manuale consente loro di prendere oggetti, toccarli, portarli alla bocca, sentirne i suoni, gli odori, i sapori; la capacità del movimento, affina ulteriormente la possibilità di ricerca, sperimentazione e di apprendimento. Ai bambini di età del nido, possono essere proposti giochi, attività esperienze, atte a sviluppare capacità di conoscenza, autonomia, trasformazione, azione, relazione, attraverso l' utilizzo di materiali naturali quali gli alimenti, che consentono un'esplorazione coinvolgente a livello sensoriale. Alcuni obiettivi di queste attività sono:

- Superamento del possibile timore di sporcarsi
- Sviluppo della motricità e coordinazione occhio mano (tagliare, travasare)
- Lasciare tracce di sé (colorare)
- Osservare la trasformazione degli elementi, sentire le consistenze (schiacciare, tagliare)
- Seguire il processo dell'attività: preparazione, svolgimento, riordino
- Utilizzo creativo personale degli elementi
- Sviluppare, incentivare l'assaggio degli alimenti, stimolando gusto, olfatto

## DESCRIZIONE

Queste attività possono essere proposte anche a casa dal momento che prevedono l'utilizzo di materiali, oggetti di uso quotidiano facilmente reperibili.

**Manipolazione con pomodori pelati** : in uno spazio delimitato (es tavolo della cucina) travasate i pomodori con il cucchiaio dal barattolo in una ciotola, invitate i bimbi a toccare e sperimentare questo materiale, paciugando con le mani e fornendo loro un cucchiaio per assaggiare, un coltellino per tagliare e alcuni contenitori per travasare. Dopo che il bambino ha sufficientemente sperimentato questo materiale potrete aggiungere un foglio ed un pennello in cui poter lasciare nuove tracce che richiederanno un po' di tempo per l'asciugatura. Il foglio manterrà un leggero colore e profumo per qualche tempo, rimanendo come ricordo dell'esperienza.

**Bruschetta al pomodoro.** Con i pelati rimasti dall'attività precedente, potete preparare una buonissima merenda:; nella ciotola dei pelati aggiungete olio, sale, origano, basilico, tagliate il pane a fette e cospargetelo del composto; per renderlo più gustoso potete anche scaldare il pane nel forno. Buon appetito, piatto pulito! Gustatevi tutti insieme questa merenda! Al termine posso aiutare la mamma o il papà a lavare con spugna e detersivo tutti piattini utilizzati e riordinare

**Ghiacciolo alla fragola:** lavate le fragole e tagliatele a pezzettini, con l'aiuto di mamma o papà mettetele nel frullatore, aggiungendo zucchero e latte. Frullare tutto e versare negli stampi dei ghiaccioli, mettere in freezer per 5 ore. Gustatevi insieme questa fresca merenda!

## MATERIALE

Potrete preparare insieme ai vostri bimbi i materiali necessari per queste attività  
Manipolazione del pomodoro: una tovaglia di plastica, un grembiolino, una ciotola, un piattino, un barattolo di pomodori pelati, un cucchiaio, una forchetta, un coltellino di plastica, un foglio ed un pennello.

Per la merenda al pomodoro: pomodoro, pane, sale, olio, basilico, origano.

Per la merenda con le fragole: sei stampi per ghiaccioli, un cestino di fragole, 1 bicchiere e mezzo di latte (vaccino o vegetale) 2 cucchiaini di zucchero, un frullatore.

## DOVE

La cucina potrebbe essere lo spazio più idoneo dove poter sperimentare, assaggiare, lasciare tracce con alcuni alimenti.

## RUOLO DELL ADULTO

L'adulto deve essere presente in questa attività, proponendo il gioco, aiutando il bambino nelle fasi di preparazione, di delimitazione dello spazio, lasciando la possibilità di manipolare per il tempo desiderato con nel rispetto delle modalità personali e successivamente accompagnare alcune procedure.

